

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ

ZİRAAT FAKÜLTESİ

TARIM EKONOMİSİ BÖLÜMÜ

TARIM EKONOMİSİ PR.

PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

2026

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait genel, tanıtıcı bilgiler sunulmalıdır.

TARIM EKONOMİSİ

Tarım Ekonomisi bölümü 1983-1984 öğretim yılında lisans eğitime başlamıştır. Lisansüstü eğitime ise Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı çatısı altında devam etmektedir. Lisans eğitime başladığı yıldan 2023-2024 öğretim yılına kadar 821 lisans öğrencisi, 160 yüksek lisans öğrencisi ve 33 doktora öğrencisi mezun etmiştir. Tarım Ekonomisi, ekonomi biliminin temel ilkelerini kullanarak tarımsal problemlere çözüm arayan bir bilim dalıdır. Tarım Ekonomisti; hem tarımın tarla bitkileri, bahçe bitkileri, hayvancılık ve tarım ürünlerini değerlendirme gibi teknik konularını hem de ekonominin planlama, yönetim, finansman, muhasebe, işletmecilik, pazarlama, tarım politikası, tarım hukuku, girişimcilik ekonomisi, kırsal sosyoloji, kırsal kalkınma, kırsal sanayi ve tarımsal yayım gibi konularını bilmek durumundadır. Ayrıca Tarım Ekonomistleri, tarım sektörünü geliştirmek, çiftçilerin yaşam düzeyini iyileştirmek ve tüketicileri aşırı fiyat artışından korumak, tarımsal ürünler dışsatımını artırmak amacıyla devletin uyguladığı plan ve programlar ile ilgilenmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yürütülüyor olmalıdır. Ayrıca, başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yatay geçiş akademik ortalama veya merkezi yerleştirme puanı ile yapılmaktadır.

Kurum İçi Yatay Geçiş (Akademik Ortalamaya Göre)

Üniversitemiz fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun keni bünyesindeki veya üniversitemiz için yer alan diğer fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulunun bünyesindeki eşdeğer düzeyde diploma programlarına ilgili yönetim kurulu tarafından belirlenen kontenjanlar dahilinde yatay geçiş yapılabilir.

Kurumlar Arası Yatay Geçiş (Akademik Ortalamaya Göre)

Kurumlar arası yatay geçiş, yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır.

Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş

Öğrencinin kaydolduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği programın girdiği yıldaki taban puanına eşit veya yüksek olması durumunda belirlenen kontenjan dahilinde başvuru yapılabilir.

https://ogr.gop.edu.tr/Icerik.aspx?d=tr-TR&mk=36695&m=yatay_gecis

Dikey Geiř

Programa SYM'nin yaptıėı DGS sonularına gre n lisans programlarında mezun olan Programa SYM'nin yaptıėı DGS sonularına gre n lisans programlarından mezun olan bařarılı ėrencilerin lisans programlarına dikey geiři yapılmaktadır. Meslek yksekokulları ile aık ėretim n lisans programlarından mezun olanların, bitirdikleri alanların devamı niteliėinde veya iliřkili lisans programlarına dikey geiř yapmaları amacı ile lisans programlarında kontenjan ayrılır. Meslek yksekokulu ve aık ėretim n lisans mezunlarından rgn ėretim ve aık ėretim lisans programlarına dikey geiř yapmak zere bařvurma řartlarını tařıyanlar iin hangi lisans programlarının aılacaėı, aılacak lisans programlarına meslek yksekokulları ve aık ėretim hangi programını bitirenlerin bařvurabileceėi, bu programların kontenjanları ve programlara yapılacak yerleřtirmede kullanılacak puan trleri, dikey geiř yapılacak niversitelerin grř ve nerileri de dikkate alınarak Yksekėretim Kurulunca belirlenir ve ilan edilir. Lisans programına geiř hakkı kazanan ėrenciler ders muafiyet dilekesi vermek řartıyla n lisans grdė sre ierisinde aldıėı derslerin eř deėer kabul edilenlerinden muafiyet verilerek kayıtları yapılır.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

niversitemiz programlarına yerleřen ėrencilerin kayıt iřlemleri, kayıt iin gerekli belgeler ve E-devlet zerinden kesin kayıt tarihleri ile ilgili duyurular ėrenci İřleri Daire Bařkanlıėı tarafından yapılmaktadır.

ift Anadal Program

Tarım Ekonomisi ift anadal programına bařvuranlar, senato tarafından belirlene tarihte bařvuru formu ve transkript ile ilgili birime yapılır.

Yandal Program

Yandal programına bařvuranlar, senato tarafından belirlenen tarihte, dileke ile ilgili birime yapılır.

Muafiyet ve İntibak İřlemleri

Muafiyet isteėi İntibak Komisyonu tarafından incelenerek bir uyum/intibak programı dzenlenir. Dzenlenen bu uyum/intibak programı derslerin bařlamasından itibaren iki hafta ierisinde bařvurdukları srede ilgili ynetim kurulunca deėerlendirilerek daha nce alıp da bařarılı olduėu ve muafiyet talep ettiėi tm dersler iin karara baėlanır ve ėrencilerin uyum/intibakları ilgili yarıyıl/yıla yapılır. Muafiyet istenen dersin zorunlu veya semeli olması durumuna bakılmaksızın; kredi/AKTS, haftalık saat ve ders ieriėi uyumu/yeterliliėi bakımından incelenir. ėrencilerin geldiėi programda alıp da bařarılı olduėu ve muafiyet talep ettiėi dersler ierik bakımından uygunsa muaf sayılır ve not dkm belgesine not olarak iřlenir. Muaf olunan derslerin notları Aėırlıklı Bařarı Ortalaması hesaplamasında deėerlendirmeye katılır. Not dnřm iřlemlerinde ncelikle ėrencinin transkriptini getirdiėi niversitenin not dnřm tablosu kullanılır, getirmeyenler iin niversitemizin not dnřm tablosu kullanılır. Bařvurular blme yapılır. İlk deėerlendirme Blm Muafiyet Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/yonetim_dokumanlari_1003/dosya_icerik/3956611/yonetim_dokumanlari_20240606141518.pdf

1.2. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Program öğrencilerimiz yurt dışı ve yurt içi Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programlarının aynı düzey diploma programlarından yararlanabilirler. Bu programlarla ilgili ayrıntılı bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://erasmus.gop.edu.tr/Default.aspx?d=tr-TR>

1.3. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetleri etkin biçimde verilmelidir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim gören öğrencilerin ders kaydı ve öğrenci danışmanlarına ilişkin görev, yetki ve sorumlulukları Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinde belirtilmektedir. Tarım Ekonomisi Programında her öğretim yılı başında ders kayıtları başlamadan en az bir hafta önce öğrenci sayıları dikkate alınarak Bölüm Başkanının önerisi ve ilgili birim amirinin onayı ile bir öğrenci danışmanı görevlendirilir.

Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yeni gelen öğrencilere yönelik oryantasyon programı düzenlenmektedir. Öğrencilerin sınıf danışmanları vasıtasıyla ders ve kariyer planlaması yapılmaktadır. Ayrıca bölümümüzde Kariyer Planlama dersi verilmektedir.

Her öğretim yılı başında öğrenci danışmanları öğrencilerle bilgilendirme toplantıları yapmaktadır. Öğrencilerin geleceğe dönük kariyer gelişim planlama faaliyetlerinin geliştirilmesi, üniversite ve fakülte etkinliklerine katılımın önemi, sosyal ilişkilerin geliştirilmesi ve özellikle staj, öğrenci kulüpleri ve eğitim programlarıyla deneyim elde etme fırsatlarının önemi vurgulanmaktadır.

1.4. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde Ölçme ve Değerlendirme Madde 28, ders başarı notu Madde 29 ve ağırlıklı başarı ortalaması Madde 30'da ifade edilmiştir. Sınavlar "Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Sınav Uygulama Usul ve Esasları" na göre yürütülmektedir. Sınavların yapılacağı yer ve tarihi gösteren sınav programı en az 10 gün önceden ilan edilmektedir. Fakülte Dekanlığı tarafından belirlenen sınav uygulama esasları tüm öğrencilere duyurulmakta ve sınav salonlarının kapılarına asılmaktadır.

https://kalite.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11412/yonetim_dokumanlari_1003/dosya_icerik/8749841/yonetim_dokumanlari_20240606114850.pdf

1.5. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet ve ilişik kesme işlemleri (kütüphane, bölüm, danışman) öğrenci bilgi sistemi üzerinden online yapılmakta olduğundan mezun adayı öğrencilerimizin bu aşamada herhangi bir işlem yapması gerekmemektedir. Mezuniyet işlemi tamamlanan öğrencilerimiz E-devlet sistemi üzerinden mezuniyet bilgilerine ulaşabilmektedirler.

Üniversitemizde öğrenim gören tüm öğrenciler; öğrenci bilgilerini, aldığı dersleri, transkript bilgilerini, sınav notlarını, müfredat durumunu (alıp almadığı dersler), staj bilgilerini, danışman bilgilerini ve ders programı durumlarını öğrenci bilgi sistemi otomasyonunda bulabilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından her fakülteye bir personel görevlendirmiş olup hem öğrenciler hem de akademik personelin sistemindeki verileri yönetilmekte ve karşılaşılan sorunlar giderilmektedir. Öğrenci otomasyon sistemi üzerinden mezuniyet başvurusu yapan öğrencinin mezuniyet onayı akademik danışman ve öğrenci işleri personeli tarafından ayrı ayrı otomasyondan yapılmaktadır. Mezuniyet koşullarını sağlayan öğrencilere mezuniyet onayı verilmektedir.

2. PROGRAMIN EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları

PEA1- Kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren kurum ve kuruluşların üretim, ürün ve girdi pazarlama, finansman, dış ticaret, AR-GE, ulusal ve uluslararası proje geliştirme ve yönetimi, danışmanlık vb. birimlerinde çalışırlar.

PEA2- Ulusal ve uluslararası araştırma kurumları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarında istihdam edilirler.

PEA3- Merkezi ve yerel yönetimlerin tarımla ilgili birimlerinde ve üretici örgütlerinde çalışırlar.

PEA4- Girişimci olarak kendi işletmelerini kurarlar.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilere uymalıdır.

Program eğitim amaçları mezunların kariyerlerine odaklı olarak çalışma imkanı sağlamaktadır. Mezunların çok büyük bir kesiminin programın eğitim amaçları doğrultusunda belirtilen ilkelere sahip olduğu görülmektedir. Programdan mezun olan öğrencilerin çalıştığı kurumları ve pozisyonları buna kanıt olarak gösterilebilir.

2.3. Amaçlar, üniversitenin, fakülte/enstitü/YO/MYO'nun ve bölümün misyonlarıyla uyumlu olmalıdır.

MİSYONUMUZ

Çağın ve iş yaşamının koşullarına uygun Ziraat Mühendisleri yetiştirmek, ülke, bölge ve bilime katkı sağlayacak araştırma faaliyetlerinde bulunmak, topluma yönelik yayım çalışmaları ile bilgi aktarmaktır.

VİZYONUMUZ

Disiplinler arası çalışmaya yatkın, araştırmacı niteliği yüksek, yenilikçi ve yaratıcı, ülke tarım politikasının oluşturulmasında etkili, toplumsal gelişme sürecine katkıda bulunan, ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı olabilecek mühendisler yetiştirmektedir.

2.4. Amaçlar, programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

T.C. Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, TEDGEM tarafından GOÜ'ne "Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Eğitimi Düzenleme Yetki Belgesi" verilmiştir. Sertifika eğitimi, Ziraat Fakültesi bünyesinde, Tarım Ekonomisi Bölümü öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

2.5. Programın amaçları kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları Ders Bilgi Paketinde, Program Kılavuzunda yer almaktadır.

https://tarimekonomisi.gop.edu.tr/depo/menuler/birim_11208/bilgilenirme_kilavuzu_451/dosya_icerik/2453353/bilgilenirme_kilavuzu_20260204134730.pdf?d=tr-TR&mk=49678&m=bilgilenirme_kilavuzu

2.6. Program iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program aktif olarak eğitim öğretim dönem başlangıçlarında güncellenmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD ve benzeri) değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları çağın gerekliliğine uygun şekilde ve ZİDEK çıktılarına uygun olarak akredite edilmiştir.

3.2. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıkları kanıtlanabilmelidir.

Tarım Ekonomisi Bölümünü tamamlamak için akademik yıl sonunda yapılması gereken veya programın tamamlanmasını müteakip özel bir dönem sonu sınavı veya final sınav dönemi yoktur. Bununla birlikte, her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 45 iş günü başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin hazırlayacağı Bitirme Çalışması (Tez) yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

Yukarıda belirtilen mezuniyet koşulları çerçevesinde mezunların bu çıktıları benimsedikleri sağlanmaktadır.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bir dersin başarı notu; ara sınav notunun/ara sınav not ortalamasının %40'ı ile dönem sonu/yılsonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Başarı notunun belirlenmesinde çoklu yöntem kullanılabilir. Bu durumda; sınav, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası gibi yöntemlerin dönem içi ve/veya dönem/yılsonu-bütünleme değerlendirmesinde hangi oranlarda etki edeceği ilgili öğretim elemanının/elemanlarının önerisi ve bölüm akademik kurulunun, sınıf geçme sistemi uygulanan fakültelerde ve anabilim dalı düzeyinde mezun verilen birimlerde anabilim dalı kurulunun onayı ile belirlenir ve dönem başlamadan bir hafta önce öğrenciye duyurulur. Aynı ders için farklı uygulama yapılamaz. Dersin özelliğine göre, ilgili kurullarının onayı ile sınav yapılmamasına karar verilebilir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ders başarı notu notlar 100 (yüz) üzerinden verilir. Bir dersten başarılı olabilmek için başarı notunun en az 60 olması gerekir. Ancak dönem sonu/yılsonu sınavından veya bütünleme sınavından alınan notun en az 50 olması gerekir. Başarı notunun kesirli çıkması halinde notun buçuk ve üzeri bir üste, daha küçükleri ise alt tam sayıya tamamlanır.

Ayrıca veri toplamak amacıyla aşağıda verilen araçlar kullanılmaktadır.

-Ders değerlendirme anketi

-Staj öğrenci ve staj işveren anketi

-Son sınıf öğrenci anketi

-Mezun anketi

5. MÜFREDAT

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı (eğitim planı) olmalıdır.

Programa yönelik müfredat "Program Kılavuzu" ve "Bologna Ders Bilgi Paketi"nde mevcuttur.

5.2. Müfredatın uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını sağlayacak biçimde tasarlanmalıdır.

Tarım ekonomisi programının misyonu lisans eğitimi boyunca edindiği bilgi, beceri ve yetkinliklere dayalı olarak tarım sektörünün güncel ekonomik problemlerine çözüm üretebilecek, bu çözümleri iş hayatında kullanabilecek ve ilgili kesimlere iletebilecek ve değişen şartlar karşısında da kendini geliştirebilecek mezunlar yetiştirmektir. Programın vizyonu ise tüm faaliyetlerinde sürekli olarak bilimsel standartları ve objektifliği gözetken, kamu ve özel sektördeki karar vericiler ve mezunlarıyla sürekli irtibat kuran ve tarım sektörün karşılaştığı önemli güncel ekonomik problemleri takip ederek kendini yenileyen bir eğitim programı olmaktır.

5.3. Müfredatın öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetimi sistemi bulunmalıdır.

Tarım Ekonomisi Bölümü'nden mezun olabilmek için, her yarıyıl sonunda genellikle derslerin bitiminden hemen sonra iki haftalık final sınavları yapılmaktadır. Her sınavdan geçmek için öğrencilerin 100 üzerinden 60 puan alma zorunluluğu vardır. Ayrıca, öğrencilerden 45 iş günü staj yapmaları gerekmektedir. Staj mezuniyet için bir zorunluluktur, ancak ders kredisi yoktur. Staj ve gerekli iş yüklerinden edinilecek tecrübe her dersin içeriği, uygulaması ve öğrenci iş yükünde dikkate alınmıştır. Ayrıca, öğrencilerin sekiz yarıyıl bir Mezuniyet Çalışması (Tezli) tamamlamaları gerekmektedir.

Tarım Ekonomisi Bölümü'nün temel amaçları; ekonomi, bilgisayar kullanımı, tarım politikası, çiftlik yönetimi, çiftlik bütçeleme, pazarlama, yayılma, kırsal sosyoloji, değerlendirme, çiftliklerin finansmanı vb. Gibi alanlarda birleştirilmiş becerilere sahip nitelikli mühendisler yetiştirmektir:

- En değerli ürünleri üretmek,
- Belirli bir teknolojiye en uygun üretimi elde etmek için teknikler geliştirmek,
- Üreticiye üretim karar verme sürecinde öğretmek ve yardım etmek,
- Çiftçilere çiftçilik alanındaki gelişmeleri sağlamak ve öğretmek,
- Politika oluşturma sürecinde yeni stratejiler öğrenerek ve uygulayarak tarımdaki ağırlığını artırmak ve üreticileri ve tarımsal kredi iş birlikleri gibi finansal kurumlar kurmaya öncülük eder.

5.4. Müfredatta yeterli düzeyde kredi/AKTS içerecek şekilde temel bilim eğitimi bulunmalıdır.

Müfredata göre 8 eğitim-öğretim dönemi içerisinde öğrenciler her dönem 30 AKTS'lik ders almak zorundadırlar. Toplam 240 AKTS dersi başarı ile vermiş öğrenciler mezun olabilirler.

5.5. Müfredat, programın doğasına uygun biçimde ilgili disipline yönelik meslek eğitimini (mühendislik, fen, sağlık, eğitim ve benzeri) içermelidir.

- 1 Matematik, temel bilimler ve mühendislik bilgilerini Tarım Ekonomisi alanında kullanabil
- 2 Tarım sektöründeki teknolojik gelişmeler, biyoteknoloji konusunda ortaya çıkan yenilikli konularda yeterli bilgi ve bilince sahip olur.
- 3 Girişimcilik ruhuna sahip olur.
- 4 Tarımsal ürünlerin pazarlanması konusunda temel altyapı ve yeterli donanımına sahip olur.
- 5 Zorunlu mesleki bilgiler dışında sunulan alternatifler arasından öğrenim ihtiyaçlarına uygu
- 6 Lisans öğreniminden sonra yeni bilgiler öğrenmeye açık tutum ve davranışları sergiler.
- 7 Lisans eğitimi süresince edindiği teorik bilgileri uygulamaya aktarır.
- 8 Tarım ve tarıma bağlı/tarıma dayalı sanayi işletmelerinin yönetimi, organizasyonu ve planl
- 9 Sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerilerini kullanarak gerekli olan verileri toplar, an
- 10 Tarım ekonomisinde bilimsel çalışmalara ilişkin tez, seminer ve bilimsel rapor hazırlama il
- 11 Yaşadığı sosyal çevreye yönelik toplumsal sorumluluk bağlamında projeler üretir ve etkinl
- 12 AR-GE faaliyetleri sonucunda üretilen bilgi akışını sağlamak için üretici ile bağlantılı oldu
- 13 Sorumluluğu altında bulunan bireylerin yapacakları işleri planlar, organize eder ve yönetir.
- 14 Tarım politikası oluşturma sürecinde aktif rol üstlenir.
- 15 Üreticilere yönelik bilgi aktarımında tarımsal yayım yöntem ve tekniklerini doğru ve etkin bir şekilde kullanır.

5.6. Öğrenciler, derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler 3. yıl içerisinde güz ve bahar dönemlerinde "Mesleki Uygulama I" ve "Mesleki Uygulama II" dersleri ile birlikte edinmiş oldukları bilgileri deneyimleme imkânı bulabilmektedirler. Ayrıca müfredatta yer alan yaz stajı ile iç ve dış paydaşlarda staj yaparak kariyer planlamasında yeterli tecrübe edinebilmektedirler.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, öğretim elemanı-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tarım Ekonomisi Bölümünde 7 Profesör, 2 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. TÜBİTAK, TAGEM vb. kuruluşlarla projeler yürütülen bölümde farklı alanlarda sürdürülebilir bir iş birliği çerçevesi bulunmaktadır.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu zengin yapısı ve adil ve uygun iş dağılımı ile programın etkin bir şekilde çalışabilmesini sağlamaktadır.

6.3. Atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralanan ölçütleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

YÖK'ün belirtmiş olduğu kriterler doğrultusunda ölçütlere göre belirlenmekte ve uygulanmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Dersler Ziraat Fakültesi dersliklerinde işlenmektedir. Ayrıca bölüme ait bir adet Lisansüstü öğrenci odası ve Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrenciler 3. yıl içerisinde güz ve bahar dönemlerinde "Mesleki Uygulama I" ve "Mesleki Uygulama II" dersleri ile birlikte edinmiş oldukları bilgileri deneyimleme imkânı bulabilmektedirler. Ayrıca müfredatta yer alan yaz stajı ile iç ve dış paydaşlarda staj yaparak kariyer planlamasında yeterli tecrübe edinebilmektedirler.

7.3. Programlar öğrencilerine ilgili modern teknoloji araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Dersliklerde bulunan teknolojik altyapı ve fakülte bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin eğitsel çalışmalarında yardımcı ekipmanları sağlamaktadır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Kampüs içerisinde yer alan Kütüphane eğitim amaçlarına ve program çıktıları ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır.

Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlar gerekli güvenlik önlemleri ile donatılmış düzeydedir.

7.6. Engelli öğrenciler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakülte bünyesinde engelli öğrencilere yönelik altyapı düzenlemeleri bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversite yönetiminin desteği ve liderliği, parasal kaynaklar ve bunların dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Belirli dersler bünyesinde düzenlenen teknik geziler, öğrencilerin derslerine yönelik imkanlar sürdürülebilir şekilde sağlanmaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynaklar öğretim kadrosunda en alt birimden en üst birime mesleki gelişimi sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Fakülte bünyesinden altyapı için gereksinimler sağlanmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Fakülte bünyesinde yer alan idari ve teknik personel ile gerekli imkanlar sağlanmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte/enstitü/YO/MYO, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tüm karar alma süreçleri alt-üst birimler arasında koordineli bir şekilde sürdürülmektedir.

10. UZAKTAN EĞİTİM

10.1. Programda uzaktan eğitimle yürütülen dersler için oluşturulmuş nitelikli bir alt yapı bulunmalıdır.

Programda Üniversite bünyesinde yer alan Uzaktan Eğitim Sistemi ile gerekli altyapılar mevcuttur.

10.2. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilere senkron ve asenkron seçenekler bir arada sunulmalıdır.

Uzaktan eğitim sürecinde verilen dersler kayıt altına alınmakta ve öğrenciler için sistemde bulunarak erişim sağlanabilmektedir.

10.3. Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencinin aktif olarak katılabildiği öğretim süreçleri tasarlanmalıdır.

Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan altyapı ve programlar ile öğrenciler derslere aktif olarak katılabilmektedirler.

10.4. Uzaktan eğitim süreçlerinde farklı değerlendirme yöntemleri ile program kazanımlarının verilme durumu izlenmelidir.

Uzaktan eğitim sürecinde ara sınav ve final haricinde, proje ödevi, sunum vb. yöntemler ile öğrencilerin program kazanımlarına etkinliği değerlendirilmektedir.

11. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

11.1. Programın bu ölçütlerde ifade edilmeyen programa özgü ölçütleri varsa bu konularda da programın amaçlarına ulaşabilmesi için gerekli tedbirler alınıyor olmalıdır.

Tarım Ekonomisi Bölümü'nün temel amaçları; ekonomi, bilgisayar kullanımı, tarım politikası, çiftlik yönetimi, çiftlik bütçelemesi, pazarlama, yayılma, kırsal sosyoloji, değerlendirme, çiftliklerin finansmanı vb. Gibi alanlarda birleştirilmiş becerilere sahip nitelikli mühendisler yetiştirmektir. :

- En değerli ürünleri üretmek,
- belirli bir teknolojiye en uygun üretimi elde etmek için teknikler geliştirmek,
- Üreticiye üretim karar verme sürecinde öğretmek ve yardım etmek,
- Çiftçilere çiftçilik alanındaki gelişmeleri sağlamak ve öğretmek,
- politika oluşturma sürecinde yeni stratejiler öğrenerek ve uygulayarak tarımdaki ağırlığını artırmak, ve üreticileri ve tarımsal kredi işbirlikleri gibi finansal kurumlar kurmaya öncülük eder.

12. SONUÇ

12.1. Tüm değerlendirme ölçütleri kapsamında programın bulunduğu nokta, güçlü yanları ve gelişmeye açık yönleri hakkında genel bir değerlendirme yapılmalı, gelişmeye açık yönler hakkında yapılması gerekenler öneriler biçiminde sunulmalıdır.

Fakülte/YO/MYO/Enstitü	Ziraat Fakültesi
Bölüm/Anabilim Dalı	Tarım Ekonomisi
Program	Tarım Ekonomisi
Güçlü Yanlar	
Güçlü Yan 1	Bölümde Tarım Ekonomisi stratejik uzmanlık alanlarında donanımlı, genç, dinamik ve heyecanlı akademik personelin varlığı
Nasıl Sürdürülecek?	Bölümümüzdeki genç, dinamik ve donanımlı akademik kadronun sahip olduğu bu güçlü potansiyelin sürdürülebilirliği, akademik aidiyetin ve gelişim imkanlarının sürekli kılınmasına bağlıdır. Bu doğrultuda, personelin ekonometri, istatistik ve tarımsal işletme yönetimi gibi odak alanlarındaki uzmanlıklarını derinleştirmeleri desteklenmeli; yenilikçi zaman serisi analizleri ve bağımsız

	araştırmalar yürütebilmeleri için gerekli akademik inisiyatif alanı korunmalıdır.
Güçlü Yan 2	Bölümde lisansüstü eğitimin, özellikle doktora eğitiminin bulunması
Nasıl Sürdürülecek?	Lisansüstü ve özellikle doktora eğitiminin bölümümüze kattığı bu akademik derinliğin sürdürülebilmesi için, tez çalışmalarının doğrudan nitelikli bilimsel yayınlara ve araştırmalara dönüşümünü teşvik eden bir ekosistem korunmalıdır. Doktora düzeyindeki araştırmacıların ileri istatistiksel ve ekonometrik yöntemlerle ürettikleri yenilikçi tezlerin projelere (TÜBİTAK, BAP vb.) entegre edilmesi ve bu bilimsel üretkenliğin genç akademik kadro aracılığıyla bölüm içi mentorluk kültürüne dönüştürülmesi büyük önem taşımaktadır.
Güçlü Yan 3	Tarım Ekonomisi biliminin multidisipliner bir çalışma yapısına sahip olması
Nasıl Sürdürülecek?	Tarım Ekonomisi biliminin doğasından gelen bu multidisipliner gücün sürdürülebilmesi için, ziraat, ekonomi, istatistik ve çevre bilimleri gibi farklı disiplinleri bir araya getiren ortak akademik çalışmaların ve disiplinlerarası projelerin kurumsallaştırılması büyük önem taşımaktadır.
Gelişmeye Açık Yanlar	
Gelişmeye Açık Yan 1	Avrupa Birliği uyum sürecinde “Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Eğitimi” hizmetinin ancak Tarım Ekonomisi bölümlerince yürütülmesi
Nasıl İyileştirilecek?	Bu yetkinliğin tamamen bölümümüz öncülüğünde kurumsallaşması için, Tarım ve Orman Bakanlığı ile bölgesel tarım paydaşları (ziraat odaları, üretici birlikleri) arasında resmi eğitim protokolleri ve stratejik işbirlikleri geliştirilmelidir. Eş zamanlı olarak, eğitim müfredatının AB Ortak Tarım Politikası (OTP) normlarına ve yenilikçi yayım tekniklerine göre güncellenmesi; üniversite bünyesinde akredite edilmiş özel "Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Sertifika Programları"nın hayata geçirilmesi, bu hizmetin yasal ve akademik merkezine Tarım Ekonomisi bölümünü yerleştirecek en somut iyileştirme adımı olacaktır.
Gelişmeye Açık Yan 2	Tarımsal veri analitiği, güncel istatistiksel yazılımlar ve ileri ekonometrik modelleme konularında lisans düzeyindeki uygulamalı eğitimlerin artırılma ihtiyacı.
Nasıl İyileştirilecek?	Bu alanı geliştirmek için, lisans müfredatında veri analizi (SPSS, EViews gibi yazılımların kullanımı) ve ekonometrik zaman serisi modellemeleri gibi derslerin uygulamalı laboratuvar saatlerinin ağırlığı artırılmalıdır. Teorik eğitimin pratiğe dönüşmesi için bölüm bünyesindeki öğrenci toplulukları (örneğin Tarım Ekonomisi Kulübü) aktif olarak sürece dahil edilerek yazılım atölyeleri, veri analizi kampları ve sektörel vaka çalışmaları düzenlenebilir. Bu sayede öğrenciler, modern tarım sektörünün karar alma mekanizmalarında ihtiyaç duyduğu güncel analitik yetkinliklerle donatılmış bir şekilde mezun olacaklardır.

Gelişmeye Açık Yan 3	Öğretim elemanlarının yurtdışı deneyimi kazanmasının sağlanması
Nasıl İyileştirilecek?	Öğretim elemanlarının uluslararası vizyonunu genişletecek yurt dışı deneyimlerinin artırılması için, Erasmus+ akademik personel hareketliliği ve doktora sonrası uluslararası araştırma bursları (TÜBİTAK 2219 vb.) gibi programlara başvurular kurumsal düzeyde güçlü bir şekilde teşvik edilmelidir. Yurt dışındaki araştırma enstitüleri ve üniversitelerle ikili işbirlikleri artırılarak, ortak bilimsel projeler (AB hibeleri, Ufuk Avrupa) üretilmesi desteklenmeli; bu süreçte akademik personele gerekli idari esneklik, dil desteği ve uluslararası ağ oluşturma (networking) imkanları sağlanarak dışa dönük bir araştırma kültürü kurumsallaştırılmalıdır.
Genel Değerlendirme	
<p>Tarım Ekonomisi Bölümü olarak; tarımsal işletmecilik, istatistik ve ekonometri gibi stratejik alanlarda uzmanlaşmış genç, dinamik ve heyecanlı akademik kadromuzla, bölgemizin yüksek tarımsal potansiyelini bilimsel katma değere dönüştürmeyi hedeflemekteyiz. Bölümümüzün multidisipliner çalışma yapısı ve yeterli teknolojik donanımı, küresel gıda krizinin ve tarımsal sürdürülebilirliğin giderek önem kazandığı günümüzde, AB uyum süreçlerine hızlı adapte olmamızı sağlamaktadır. Önümüzdeki dönemde öncelikli vizyonumuz; TÜBİTAK ve Avrupa Birliği destekli araştırma projelerinin sayısını artırmak, hem akademik personelimizin yurtdışı tecrübesini desteklemek hem de öğrenci kulüplerimizi aktif hale getirerek öğrencilerimizin uluslararası hareketlilik imkânlarından en üst düzeyde faydalanmalarını sağlamaktır. Bu doğrultuda yürütülecek sürdürülebilirlik ve iyileştirme çalışmaları, güncel istatistiksel ve ekonometrik analiz yöntemleriyle desteklenen nitelikli bilimsel yayın kapasitemizi daha da ileriye taşıyacaktır. Aynı zamanda, çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi vizyona sahip donanımlı ziraat mühendislerinin sektöre kazandırılmasıyla üniversite-üretici iş birliği çok daha güçlü ve somut bir noktaya ulaşacaktır.</p>	